

Gutachten zur Verleihung des Siegels „Top Graduates“

an die Hochschule für angewandtes Management (HAM)

Die Hochschule für angewandtes Management (HAM) hat sich für das ACQA-Siegel für „Top Graduates“ beworben, welche Hochschulen für herausragende Leistungen in den Bereichen Akademische Leistung, berufliche Entwicklung und Zufriedenheit auszeichnet.

Im Rahmen der Begutachtung für die Verleihung des Siegels „Top Graduates“ an die HAM wurden die folgenden Kriterien gemäß den Standards der Akkreditierungs-, Zertifizierungs- und Qualitätssicherungsagentur (ACQA) detailliert analysiert: Akademische Leistung, Zufriedenheit der Absolvierenden, berufliche Entwicklung und Service Learning.

Die Begutachtung fußt auf der Auswertung des von der Hochschule erstellten Selbstevaluationsberichtes.

Folgende Gutachtende waren bei der HAM für die Beurteilung der Siegelvergabe des Siegels „Top Graduates“ für das Programm beteiligt.

1. **Jasmin Günther**, Leitung Human Resources, IUNworld GmbH
2. **Sabine Hanika**, Kanzlerin, Deutsche Hochschule für Gesundheit und Sport
3. **Björn Bremer**, Director Finance, IUNworld GmbH

Bewertung der Kriterien:

1. Top akademische Leistung

Beschreibung des Kriteriums: Das Kriterium berücksichtigt, ob, wie viele und welche besonderen akademischen Erfolge durch die Absolvierenden im Rahmen ihres Studiums erreicht werden. Dies schließt insbesondere Auszeichnungen, Veröffentlichungen und besondere Leistungen im Studium ein.

Status-Quo an der HAM: An der Hochschule für angewandtes Management zeigen sich die akademischen Leistungen der Absolventinnen und Absolventen besonders in der überdurchschnittlich hohen Feststellungsquote direkt nach dem Studium, welche bei 98,7 Prozent liegt. Dies spiegelt nicht nur die Qualität der Ausbildung wider, sondern auch das hohe Ansehen der Hochschule in der akademischen und beruflichen Gemeinschaft. Externe Expertinnen und Experten und die hochgebildete Professorenschaft bestätigen regelmäßig die hervorragenden Leistungen der Studierenden. Darüber hinaus erhalten die Absolventinnen und Absolventen regelmäßig renommierte Auszeichnungen, was die Anerkennung ihrer fachlichen Kompetenzen auf nationaler und internationaler Ebene unterstreicht. Die regelmäßigen Veröffentlichungen von Abschlussarbeiten in Fachzeitschriften und auf Konferenzen trägt weiterhin zur Sichtbarkeit der akademischen Qualität und der Forschungskompetenz der Studierenden bei. Dies alles zeigt, dass die HAM nicht nur auf akademische Exzellenz setzt, sondern auch erfolgreich die praktische Anwendung des erlernten Wissens fördert.

Bewertung: Die HAM erfüllt das Kriterium der "Top akademischen Leistung" in herausragender Weise. Die Kombination aus hoher Beschäftigungsrate, regelmäßigen Auszeichnungen und der Veröffentlichung wissenschaftlicher Arbeiten zeigt eine klare Ausrichtung auf exzellente akademische Leistung und praktische Anwendbarkeit des Gelernten.

Stufe: Gold

2. Zufriedenheit der Absolvierenden

Beschreibung des Kriteriums: Das Kriterium berücksichtigt die Erfassung von Rückmeldungen und Umfragen zur Zufriedenheit der Absolvierenden mit ihrem Studium und den angebotenen Ressourcen. Dabei werden sowohl die Instrumente der Rückmeldung als auch die Ergebnisse und der Umgang mit diesen in die Bewertung einbezogen.

Status-Quo an der HAM: Die Zufriedenheit der Absolvierenden mit ihrem Studium an der HAM wird systematisch durch regelmäßige Befragungen erfasst. Diese Rückmeldungen zeigen ein hohes Maß an Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten des Studiums, darunter die Lehrqualität, die Infrastruktur und die verfügbaren Lernressourcen. Kritische Rückmeldungen werden von der Hochschule als wichtige Impulse für stetige Verbesserungen angesehen. Dies zeigt sich beispielsweise in der schnellen und effektiven Umsetzung von Vorschlägen zur Anschaffung spezieller Literatur oder zur Optimierung von Lehrplänen. Die Ergebnisse der Umfragen fließen direkt in den PDCA-Zyklus des Qualitätsmanagements ein, was eine kontinuierliche Weiterentwicklung der Lehrangebote und -methoden ermöglicht. Die Hochschule hat auch spezielle Maßnahmen eingeleitet, um die Zufriedenheit weiter zu steigern, wie z.B. die Beibehaltung des semi-virtuellen Studienkonzepts und die stärkere Betonung dual-kooperativer Studienformate.

Bewertung: Das Engagement und die systematische Vorgehensweise der HAM im Umgang mit der Zufriedenheit ihrer Studierenden sind vorbildlich. Die konsequente Nutzung des Feedbacks zur stetigen Verbesserung des Studienangebots zeigt, wie ernst die Hochschule die Bedürfnisse ihrer Studierenden nimmt und aktiv auf sie eingeht.

Stufe: Gold

3. Berufliche Entwicklung

Beschreibung des Kriteriums: Das Kriterium berücksichtigt die Analyse der beruflichen Entwicklung der Absolvierenden nach dem Studium, einschließlich ihres Karriereverlaufs, beruflicher Weiterbildungen und erlangter Qualifikationen. Dabei werden sowohl die Instrumente zur Analyse als auch deren Ergebnisse und der Umgang damit berücksichtigt.

Status-Quo an der HAM: Die HAM verfolgt mit hohem Engagement die berufliche Entwicklung ihrer Absolventinnen und Absolventen. Durch die Einbindung in hochwertige Forschungsprojekte und eine enge Zusammenarbeit mit der Industrie werden Karrierepfade effektiv unterstützt und gefördert. Die Hochschule hat spezielle Projekte initiiert, die darauf abzielen, den beruflichen Werdegang der Studierenden wissenschaftlich zu untersuchen und zu dokumentieren. Ergebnisse dieser Untersuchungen fließen in die Gestaltung der Studienprogramme ein und sorgen für eine praxisnahe Ausbildung, die den Absolventinnen und Absolventen exzellente berufliche Perspektiven bietet. Zudem zeigt die Beteiligung an öffentlich geförderten Forschungsprojekten, wie etwa Studien zum Deutschen Qualifikationsrahmen, das Bestreben der HAM, die berufliche Weiterbildung und Qualifizierung ihrer Studierenden kontinuierlich zu verbessern und an die Anforderungen des Arbeitsmarktes anzupassen.

Bewertung: Die HAM zeigt eine vorbildliche Förderung und Analyse der beruflichen Entwicklung ihrer Absolventinnen und Absolventen. Die systematische Einbindung von Forschung und Industriekooperationen in die Lehrpläne ermöglicht es, dass die Studierenden nicht nur mit einer soliden akademischen Ausbildung, sondern auch mit einer klaren beruflichen Perspektive und den notwendigen Fähigkeiten für den Arbeitsmarkt ausgestattet werden.

Stufe: Gold

4. Service Learning

Beschreibung des Kriteriums: Das Kriterium berücksichtigt, welche Angebote die Hochschule den Absolvierenden eröffnet hat, sich während ihres Studiums in gemeinnützigen Aktivitäten, sozialen Projekten oder in Führungspositionen zu engagieren.

Status-Quo an der HAM: Die HAM fördert das Engagement ihrer Studierenden in gemeinnützigen und sozialen Projekten durch eine Reihe von Initiativen und Programmen, die darauf abzielen, soziale Verantwortung und Führungsqualitäten zu entwickeln. Dieses Engagement ist nicht nur ein integraler Bestandteil des Lehrplans, sondern wird auch durch zusätzliche Aktivitäten und Veranstaltungen unterstützt, die von der Hochschule organisiert werden. Studierende erhalten zahlreiche Möglichkeiten, sich aktiv einzubringen und

gleichzeitig praktische Erfahrungen in Führung und Management zu sammeln. Die positiven Auswirkungen dieser Bemühungen zeigen sich in der hohen Beteiligung und dem Feedback der Studierenden, die ihr Engagement als bereichernd und wertvoll für ihre persönliche und berufliche Entwicklung ansehen.

Bewertung: Die HAM zeigt eine vorbildliche Förderung und Analyse der beruflichen Entwicklung ihrer Absolventinnen und Absolventen. Die systematische Einbindung von Forschung und Industriekooperationen in die Lehrpläne ermöglicht es, dass die Studierenden nicht nur mit einer soliden akademischen Ausbildung, sondern auch mit einer klaren beruflichen Perspektive und den notwendigen Fähigkeiten für den Arbeitsmarkt ausgestattet werden.

Stufe: Gold

Zusammenfassende Bewertung: Die Hochschule für angewandtes Management erfüllt alle Kriterien zur Vergabe des Siegels "Top Graduales" in der höchsten Stufe. Die herausragende akademische Qualität, die hohe Studierendenzufriedenheit, die exzellente Unterstützung der beruflichen Entwicklung und das starke soziale Engagement der Studierenden sind Zeugnis einer umfassenden und wohlüberlegten Bildungsstrategie. Dies führt zur Vergabe des **Gold-Siegels**. Diese Auszeichnung spiegelt die ganzheitliche Exzellenz und das hohe Engagement der HAM in Lehre, Forschung und sozialer Verantwortung wider.

Ismaning, den 06.05.2024