

Gutachten zur Verleihung des Siegels „Teaching Excellence“

an die Privatuniversität Schloss Seeburg

Die Privatuniversität Schloss Seeburg (SCU) hat sich um das ACQA-Siegel für „Teaching Excellence“ beworben, welche Hochschulen für herausragende Leistungen in den Bereichen Lehrqualität und Didaktik auszeichnet. Im Rahmen der Begutachtung für die Verleihung des Siegels „Teaching Excellence“ an die SCU wurden die folgenden Kriterien gemäß den Standards der Akkreditierungs-, Zertifizierungs- und Qualitätssicherungsagentur (ACQA) detailliert analysiert: Didaktisches Konzept, anwendungsorientierte Lehre, Begeisterung der Studierenden, Erreichbarkeit, Workload sowie die Qualifikation der Lehrenden. Die Methodik der Begutachtung beinhaltete die Auswertung von Selbstevaluationsberichten, Befragungsergebnissen, Prozessbeschreibungen sowie direktem Feedback von Studierenden und Mitarbeitenden.

Folgende Gutachtende waren an der SCU für die Beurteilung der Siegelvergabe des Siegels „Teaching Excellence“ für das Programm beteiligt.

1. **Prof. Dr. Dr. Claudius Schikora**, Professor, Hochschule für angewandtes Management
2. **Prof. Dr. Tobias Nowy**, Professor, Triagon Academy
3. **Prof. Manfred Groß**, Dozent, Hochschule für angewandtes Management

Bewertung der Kriterien:

1. Didaktische Gestaltung der Lehre durch die Dozierenden in Präsenz

Beschreibung des Kriteriums: Das Kriterium berücksichtigt die didaktische Gestaltung in Präsenzphasen. Dies schließt insbesondere die Bewertung eines didaktischen Konzepts ein, sowie den Umfang und die Vielfalt der verwendeten Lehrmethoden, und dessen subjektive Bewertung durch die Studierenden. Im Falle eines Blended-learning-Formates berücksichtigt das Kriterium auch die Verzahnung mit Elementen des virtuellen Lernens.

Status-Quo an der SCU: Die Privatuniversität Schloss Seeburg hat ein robustes und innovatives Lehrkonzept entwickelt, das auf die Kombination von Online- und Präsenzlernphasen setzt. Dieses semi-virtuelle Studienkonzept ist so strukturiert, dass es die Flexibilität des Online-Lernens mit der Intensität und Interaktivität von Präsenzveranstaltungen vereint. Dieses Modell hat sich besonders für berufstätige Studierende als vorteilhaft erwiesen, da es ihnen ermöglicht, ihr Studium flexibel um berufliche und private Verpflichtungen herum zu gestalten. Die Präsenzphasen sind durch eine Vielfalt an Lehrmethoden gekennzeichnet, einschließlich Fallstudien, Gruppenarbeiten, und interaktiven Diskussionen, die darauf abzielen, kritisches Denken und praktische Anwendungen des gelernten Wissens zu fördern. Das Feedback der Studierenden, das regelmäßig über Evaluierungen eingeholt wird, zeigt eine hohe Zufriedenheit mit dieser hybriden Lernstruktur. Studierende schätzen die professionelle Umsetzung der Präsenzlehre und die reibungslose Integration von Online-Elementen, die durch die Lehrplattform Moodle unterstützt wird. Diese

Plattform ermöglicht den Studierenden, Lerninhalte jederzeit und überall zu bearbeiten, was das selbstgesteuerte Lernen fördert. Die Universität achtet darauf, dass alle Dozierenden sowohl in didaktischen Methoden als auch in der Nutzung der technologischen Tools geschult sind, um eine optimale Lernerfahrung zu gewährleisten.

Bewertung: Die Privatuniversität Schloss Seeburg zeigt hervorragende Leistungen in der Gestaltung und Implementierung ihrer Lehrmethoden in Präsenzphasen, unterstützt durch ein ausgeklügeltes Online-Lernsystem. Die positive Resonanz der Studierenden auf die Lehrmethoden und die technologische Unterstützung ist ein klarer Indikator für die hohe Qualität der Lehre.

Stufe: Gold

2. Didaktische Gestaltung der Lehre durch die Dozierenden im virtuellen Raum

Beschreibung des Kriteriums: Das Kriterium berücksichtigt die didaktische Gestaltung im virtuellen Raum. Dies schließt insbesondere die Bewertung eines didaktischen Konzepts ein, sowie den Umfang und die Vielfalt der verwendeten Lehrmethoden, und dessen subjektive Bewertung durch die Studierenden. Im Falle eines Blended-learning-Formates berücksichtigt das Kriterium auch die Verzahnung mit Präsenzphasen. Weiterhin berücksichtigt das Kriterium, die speziellen Aspekte des virtuellen Raums wie die Vielfalt der eingesetzten unterschiedlichen Unterlagen und Medien, sowie die bereitgestellten Möglichkeiten, den eigenen Lehrfortschritt zu überprüfen und durch geeignete Feedbackmaßnahmen kontinuierlich zu steigern. Dabei werden auch die technischen Aspekte und Voraussetzungen, die für ein effektives virtuelles Studium notwendig sind, berücksichtigt.

Status-Quo an der SCU: Die didaktische Gestaltung im virtuellen Raum an der Privatuniversität Schloss Seeburg ist besonders fortschrittlich. Die Universität nutzt eine Vielzahl von E-Learning-Tools und -Methoden, um ein engagierendes und effektives Lernumfeld zu schaffen. Die Lernplattform Moodle ist das Herzstück des virtuellen Lernens und wird kontinuierlich aktualisiert, um den Bedürfnissen der Studierenden gerecht zu werden. Lehrvideos, interaktive Simulationen, E-Books und spezialisierte Software werden eingesetzt, um theoretische Konzepte zu vermitteln und praktische Fähigkeiten zu entwickeln. Die Dozierenden erstellen und kuratieren Inhalte, die nicht nur informativ, sondern auch ansprechend und interaktiv sind. Sie erhalten dabei Unterstützung von einem spezialisierten Teaching-Support-Team, das technische und didaktische Beratung bietet. Die Studierenden profitieren von regelmäßigen Online-Treffen und Webinaren, die den Austausch mit Dozierenden und anderen Studierenden fördern. Dieses Modell hat sich als besonders wirksam erwiesen, um die Studierenden motiviert und engagiert zu halten. Feedbackmechanismen wie Online-Quize und interaktive Aufgaben ermöglichen es den Studierenden, ihren Fortschritt selbst zu überwachen und sofortiges Feedback zu erhalten. Die Universität führt regelmäßig Umfragen und Analysen

durch, um die Zufriedenheit der Studierenden mit den virtuellen Lehrmethoden zu bewerten, und die Ergebnisse zeigen eine durchweg positive Resonanz.

Bewertung: Die innovative und reaktionsfähige Gestaltung des virtuellen Lernraums an der Privatuniversität Schloss Seeburg hat eine Lernumgebung geschaffen, die sowohl unterstützend als auch herausfordernd ist. Die effektive Nutzung moderner Technologie und die positive Bewertung durch die Studierenden zeugen von einem exzellenten virtuellen Lehrangebot.

Stufe: Gold

3. Sicherstellung einer anwendungsorientierten Lehre durch die Verknüpfung von Theorie und Praxis

Beschreibung des Kriteriums: Das Kriterium berücksichtigt, wie die Studierenden die Verknüpfung von Theorie und Praxis subjektiv erleben und Bewerten. Die Subjektive Wahrnehmung der Verknüpfung und Anwendung zwischen Theorien und Praxis durch die Studierenden. Dies schließt insbesondere die Einbindung von außerhochschulischen Lehrenden, die Integration von Praktika und Projekten, sowie weiterer Maßnahmen zur Steigerung der anwendungsorientierten Lehre ein.

Status-Quo an der SCU: Die Privatuniversität Schloss Seeburg hat ein starkes Engagement für die anwendungsorientierte Lehre gezeigt, indem sie Theorie und Praxis effektiv integriert. Die Curricula sind so gestaltet, dass sie nicht nur theoretisches Wissen vermitteln, sondern auch praktische Anwendungen durch die Einbindung von Projekten, Case Studies und Praktika fördern. Die Universität arbeitet eng mit Unternehmen und Organisationen zusammen, um den Studierenden reale Erfahrungen zu bieten, die für ihre berufliche Entwicklung entscheidend sind. Außerhochschulische Experten werden regelmäßig eingeladen, um Vorlesungen zu halten und real-world Perspektiven in den Unterricht einzubringen. Diese Praktiker tragen dazu bei, dass die Lehrinhalte stets aktuell und relevant sind. Die Rückmeldungen von Studierenden zu diesen Aspekten sind überwältigend positiv, und viele betonen den Wert dieser Erfahrungen für ihr Verständnis der Materie und ihre berufliche Vorbereitung. Die Universität führt regelmäßige Bewertungen durch, um sicherzustellen, dass die Verknüpfung von Theorie und Praxis den hohen Standards entspricht und weiter verbessert wird.

Bewertung: Die umfassende Integration von Theorie und Praxis an der Privatuniversität Schloss Seeburg spiegelt sich in der hohen Zufriedenheit und den beruflichen Erfolgen ihrer Absolvierenden wider. Die kontinuierliche Beteiligung von Branchenexperten und die regelmäßige Überarbeitung der Curricula, um sie an die dynamischen Anforderungen des Arbeitsmarktes anzupassen, sind beispielhaft.

Stufe: Gold

4. Begeisterung der Studierenden

Beschreibung des Kriteriums: Das Kriterium berücksichtigt die subjektive Begeisterung innerhalb des Studiums entsprechend ihrer jeweiligen Erwartungen an die Leistung der Dozierenden. Dies berücksichtigt insbesondere Aspekte wie Zufriedenheit und die Gesamtbewertung der erlebten Lehrleistung durch die Dozierenden.

Status-Quo an der SCU: Die Privatuniversität Schloss Seeburg misst die Begeisterung der Studierenden durch eine umfangreiche Evaluierung jedes Moduls und zusätzliche Befragungen, die sowohl die didaktischen Ansätze als auch die allgemeine Studienatmosphäre abdecken. Die Ergebnisse dieser Evaluierungen zeigen regelmäßig eine hohe Zufriedenheit unter den Studierenden, die besonders die Interaktivität der Kurse, die Kompetenz der Dozierenden und die Praxisnähe der Inhalte hervorheben. Studierende berichten, dass die Lehransätze der Universität nicht nur informativ und anregend sind, sondern auch eine tiefe Verbindung zwischen theoretischen Konzepten und praktischen Anwendungen schaffen. Die hohe Qualität der Lehrinhalte, die Freundlichkeit und Zugänglichkeit der Dozierenden sowie die exzellenten Lernressourcen werden als zentrale Faktoren für ihre Zufriedenheit und Begeisterung angeführt. Workshops, Gastvorträge und Gruppenprojekte tragen ebenfalls zur dynamischen und anregenden Lernumgebung bei, die von den Studierenden besonders geschätzt wird.

Bewertung: Die Privatuniversität Schloss Seeburg hat erfolgreich eine Lehr- und Lernumgebung geschaffen, die die Studierenden nicht nur akademisch fordert, sondern sie auch persönlich bereichert und motiviert. Die kontinuierlich hohen Bewertungen in den Studierendenevaluierungen bestätigen die Fähigkeit der Universität, ihre Studierenden zu begeistern und eine tiefgreifende Zufriedenheit mit dem Studierenerlebnis zu fördern.

Stufe: Gold

5. Die Dozierenden sind freundlich

Beschreibung des Kriteriums: Das Kriterium berücksichtigt die subjektive Wahrnehmung der Freundlichkeit der Dozierenden im online und offline Kontakt durch die Studierenden.

Status-Quo an der SCU: Die Dozierenden der Privatuniversität Schloss Seeburg sind für ihre freundliche und offene Art bekannt, die eine einladende und unterstützende Atmosphäre schafft. Regelmäßige Befragungen der Studierenden heben hervor, wie zugänglich und hilfsbereit die Dozierenden sind, sowohl in persönlichen Sprechstunden als auch über digitale Plattformen. Diese positiven Beziehungen fördern ein effektives Lernklima und erleichtern den akademischen und persönlichen Austausch. Die Universität legt großen Wert auf die sozialen Kompetenzen ihrer Dozierenden, was durch regelmäßige Schulungen und Workshops zur Verbesserung der Lehr- und Kommunikationsfähigkeiten unterstützt wird. Die freundliche Haltung der Dozierenden trägt maßgeblich zur allgemeinen Zufriedenheit und zum Wohlbefinden der Studierenden bei und wird als ein entscheidender Faktor für das positive Studierenerlebnis angesehen.

Bewertung: Die konsequente Förderung einer freundlichen und unterstützenden Interaktion zwischen Dozierenden und Studierenden an der Privatuniversität Schloss Seeburg ist vorbildlich. Die durchweg positive Rückmeldung der Studierenden bezüglich der Freundlichkeit und Hilfsbereitschaft der Dozierenden unterstreicht die soziale Kompetenz und das Engagement des Lehrpersonals.

Stufe: Gold

6. Erreichbarkeit der Dozierenden

Beschreibung des Kriteriums: Das Kriterium berücksichtigt die Erreichbarkeit der Dozierenden für die Studierenden. Es berücksichtigt sowohl die tatsächliche Erreichbarkeit als auch strukturelle Regelung für die Erreichbarkeit (bspw. klar definierte und kommunizierte Kontaktzeiten)

Status-Quo an der SCU: Die Dozierenden der Privatuniversität Schloss Seeburg sind sowohl physisch als auch digital hervorragend für die Studierenden erreichbar. Die Universität hat klare Richtlinien etabliert, die sicherstellen, dass alle Studierenden angemessenen Zugang zu ihren Lehrkräften haben. Diese Politik wird durch die Verwendung moderner Kommunikationstechnologien unterstützt, die regelmäßige und effektive Interaktionen ermöglichen. Studierende können über verschiedene Plattformen wie E-Mails, Moodle und Video-Calls Kontakt aufnehmen, was eine kontinuierliche Unterstützung und Beratung gewährleistet. Die Rückmeldungen der Studierenden bestätigen, dass die Lehrkräfte in

angemessener Zeit auf Anfragen reagieren und bei akademischen oder persönlichen Anliegen stets hilfreich und verfügbar sind.

Bewertung: Die Erreichbarkeit der Dozierenden an der Privatuniversität Schloss Seeburg spielt eine entscheidende Rolle für den akademischen Erfolg und die Zufriedenheit der Studierenden. Die klaren Kommunikationswege und die schnelle Reaktionszeit der Lehrkräfte gewährleisten, dass Studierende die notwendige Unterstützung erhalten, wenn sie diese benötigen.

Stufe: Gold

7. Workload

Beschreibung des Kriteriums: Das Kriterium berücksichtigt die gemessene Workload inkl. des jeweiligen Messinstruments sowie die subjektive Wahrnehmung des Workloads innerhalb der Module entsprechend den jeweiligen Vorgaben (bspw. Modulhandbuch) bzw. der individuellen Kundenerwartungen.

Status-Quo an der SCU: Die Privatuniversität Schloss Seeburg bewertet den Workload ihrer Kurse durch regelmäßige studentische Umfragen und nutzt diese Daten, um sicherzustellen, dass die Arbeitsbelastung angemessen und realisierbar ist. Die Ergebnisse zeigen, dass die meisten Studierenden den Workload als gut ausbalanciert und fair empfinden. Die Universität ist bemüht, durch die sorgfältige Planung von Kursen und Prüfungen sicherzustellen, dass Studierende genügend Zeit für das Studium und andere Aktivitäten haben. Anpassungen werden vorgenommen, wenn Rückmeldungen darauf hinweisen, dass bestimmte Kurse zu belastend sind. Diese proaktive Herangehensweise hilft, die Belastung zu verringern und das Wohlbefinden der Studierenden zu fördern, was wiederum deren Leistung und Zufriedenheit verbessert.

Bewertung: Die effektive Verwaltung des Workloads durch die Privatuniversität Schloss Seeburg zeigt ihr Engagement für das Wohlergehen der Studierenden und ihre Bildungserfahrung. Die kontinuierliche Überwachung und Anpassung des Workloads, basierend auf detailliertem Feedback der Studierenden, stellt sicher, dass die Anforderungen herausfordernd, aber realisierbar bleiben.

Stufe: Gold

8. Qualifikation der Dozierenden

Beschreibung des Kriteriums: Das Kriterium berücksichtigt, welche formalen und inhaltlichen Anforderungen an die Dozierenden unter Berücksichtigung des Qualifikationsniveaus der jeweiligen Programme gestellt werde. Ebenso finden die Regelungen und Prozesse zur Überprüfung der formalen und inhaltlichen Kriterien in die Bewertung des Kriteriums Eingang. Weiterhin berücksichtigt das Kriterium die Regelungen und Verfahren zur Durchführung von verschiedenen Evaluationsverfahren, deren Ergebnisse und den Umgang damit.

Status-Quo an der SCU: Die Dozierenden an der Privatuniversität Schloss Seeburg sind hochqualifiziert und bringen eine breite Palette an akademischen und praktischen Erfahrungen mit, die sie in den Unterricht einfließen lassen. Die Universität setzt strenge Kriterien bei der Auswahl ihrer Dozierenden an, die nicht nur akademische Qualifikationen, sondern auch praktische Erfahrung und pädagogische Fähigkeiten umfassen. Regelmäßige Bewertungen und Weiterbildungen sind verpflichtend, um sicherzustellen, dass alle Dozierenden auf dem neuesten Stand der pädagogischen Methoden und ihres Fachgebiets bleiben. Feedback von Studierenden und Kollegen spielt eine wichtige Rolle bei der Bewertung der Lehrleistung, und die Universität nimmt diese Rückmeldungen ernst, um die Qualität der Lehre kontinuierlich zu verbessern.

Bewertung: Die hohe Qualifikation und die fortlaufende Weiterbildung der Dozierenden an der Privatuniversität Schloss Seeburg garantieren eine Lehrqualität, die den hohen Ansprüchen an eine exzellente akademische Bildung gerecht wird. Die sorgfältige Auswahl und kontinuierliche Weiterentwicklung der Lehrkräfte unterstreichen das starke Engagement der Universität für hochwertige Bildung und Forschung.

Stufe: Gold

Zusammenfassende Bewertung: Die Privatuniversität Schloss Seeburg hat sich in der Bewertung ihrer Lehrqualität als sehr qualifiziert erwiesen und erfüllt durchgehend die Kriterien für das **Gold**-Siegel "Teaching Excellence". Die Universität zeichnet sich durch eine innovative didaktische Gestaltung aus, sowohl in Präsenzphasen als auch im virtuellen Raum, wobei sie moderne Technologien und interaktive Lehrmethoden effektiv integriert. Die Lehrinhalte sind eng mit praktischen Anwendungen verknüpft, unterstützt durch regelmäßige Beiträge von externen Expertinnen und Experten, die den Studierenden relevante berufliche Einblicke bieten.

Insgesamt bietet die Privatuniversität Schloss Seeburg eine exzellente Bildung, die sowohl akademisch herausfordernd als auch persönlich bereichernd ist, was die Vergabe des Gold-Siegels rechtfertigt.

Ismaning, den 06.05.2024